

5.8. Oppimisympäristön arviointi

Erikoistujan lomake oppimisympäristön arviointiin

Lomaketta voi muovata sen mukaan, missä vaiheessa sitä kulloinkin täytetään. On tärkeää, että oppimisympäristöä arvioidaan myös jakson keskivaiheilla eikä pelkästään lopulla. On myös tärkeää keskustella ohjaustunnilla erikoistujan tekemästä arvioinnista ja sen aiheuttamista toimista.

Päivämäärä: _____ Erikoistujan nimi: _____

Arvioitava kohde	Heikosti	Melko heikosti	Hyvin	Erinomaisesti
Palvelu				
Tullessani sain riittävän perehdytyksen yksikön toimintaan.				
Saan/sain tehdä monipuolista terveystieteiden työtä.				
Minulla on/oli mahdollisuus konsultoida tarvittaessa ohjaajaani tai muita lääkäreitä.				
Voin vaikuttaa työjärjestelyihini.				
Ohjaus				
Minulle nimettiin heti erikoistumistani ohjaava lääkäri.				
Ohjaajalääkäriini käyttää/käytti työaikaansa ohjaamiseen.				
Saan/sain työstäni oppimistani ohjaavaa palautetta.				
Käsitlemme/käsittelimme yleislääkärin työn kannalta keskeisiä teemoja ohjauksessa.				
Myös omat oppimistarpeeni vaikuttavat/vaikuttivat ohjaukseen.				
Suhteeni ohjaajaan on/oli avoin ja rakentava.				
Muu koulutukseni				
Saan/sain palveluni aikana osallistua toimipaikkakoulutukseen.				
Pääsen/pääsin tarvittaessa työajalla ulkopuoliseen koulutukseen.				
Saan/sain lukea erikoistumistenttiin työajalla.				
Voin muutoinkin opiskella työaikana.				
Kokonaisarvio oppimisympäristöstä				
Oppimisympäristöni auttaa/auttoi minua saavuttamaan tavoitteeni erikoistumissessani.				
Työyhteisö tukee/tuki oppimistani.				
Jatkokoulutus on/oli keskeinen elementti työsuhteessani.				
Muita kommentteja Voit kommentoida esimerkiksi sitä, toiko omasta mielestäsi jotakin uutta tämän terveystieteiden toimintaan.				

Verkossa <http://www.duodecim.fi/koulutus/julkaisut> on tarkempi ohje työyhteisön arviointiin.